

الاسم العائلي: الاسم الشخصي:	الامتحان الإقليمي التجريبي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
النقطة: 10 /	مدة الإجازة: ساعة ونصف	مادة: الرياضيات

تصحيح تفاعلي لامتحان تجريبي موحد دورة يونيو 2025

أنشطة الدعم والاستعداد للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

التصحيح

الموضوع

I. المجال الرئيسي الأول: العد والحساب

1. الجمع والطرح	
نقطة لعملية الجمع ونقطة لعملية الطرح $1263,7 - (183 + 427,92)$	
$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 183,00 \\ + 427,92 \\ \hline 610,92 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \text{ ن} \\ \textcircled{1} \textcircled{12} \textcircled{2} \textcircled{16} \textcircled{10} \\ 1263,70 \\ - 610,92 \\ \hline 0652,78 \end{array}$
3. القسمة	2. الضرب
$126,63 \div 2,7$	$23,7 \times 4,5$
$\begin{array}{r} 126,63 \\ - 108 \downarrow \\ \hline 0186 \\ - 162 \\ \hline 0243 \\ - 243 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,7 \\ \hline 27 \\ \hline 46,9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 23,7 \\ \times 4,5 \\ \hline 1185 \\ + 948 \cdot \\ \hline 106,65 \end{array}$

أحسب وأختزل ما يلي

2

$$\left(\frac{1}{6} + \frac{4}{3}\right) - \left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{4}\right) = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{5}{4} \times \frac{1}{10}\right) \div \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

4. أحسب وأختزل ما يلي:

$$\left(\frac{1}{6} + \frac{4}{3}\right) - \left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{4}\right) = \left(\frac{1}{6} + \frac{8}{6}\right) - \left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{2 \times 2}\right) = \frac{9}{6} - \frac{5}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

2 ن

$$\left(\frac{5}{4} \times \frac{1}{10}\right) \div \frac{3}{8} = \left(\frac{5}{4} \times \frac{1}{2 \times 5}\right) \div \frac{3}{8} = \frac{1}{8} \div \frac{3}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{8}{3} = \frac{1}{3}$$

2 ن

أرتب الأعداد الآتية ترتيبا تزايديا

3

$27,55$; $27,055$; $72,05$; 72 ; $\frac{725}{10}$

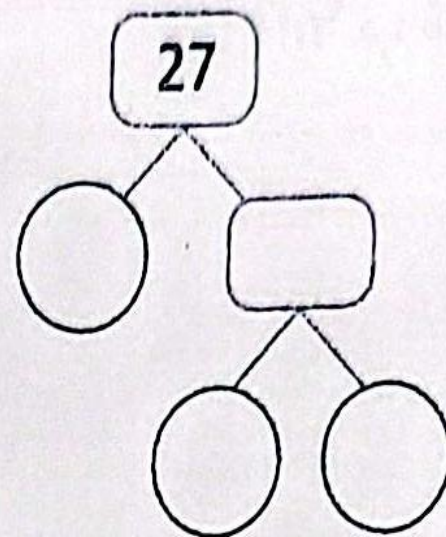
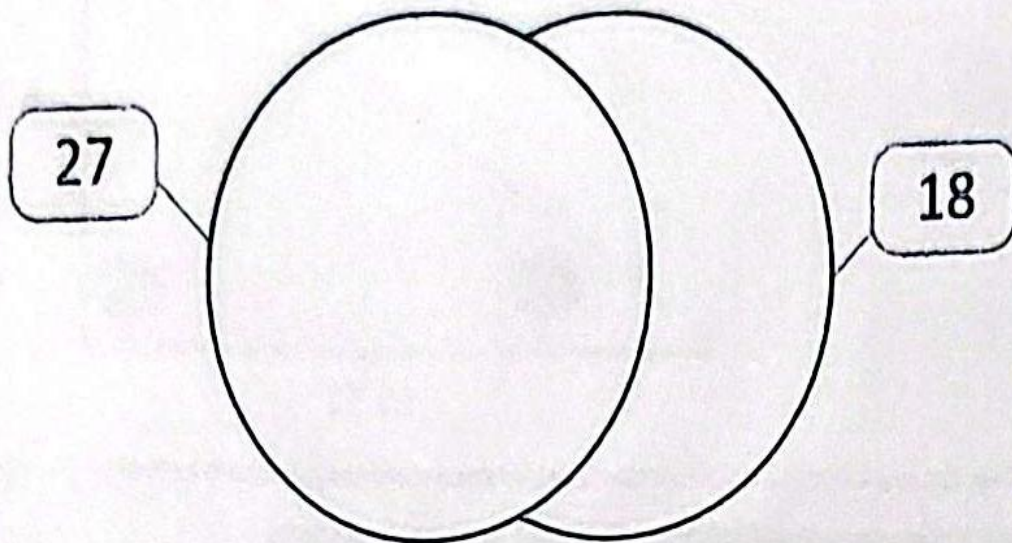
..... < < < <

5. أرتب الأعداد الآتية ترتيبا تزايديا:

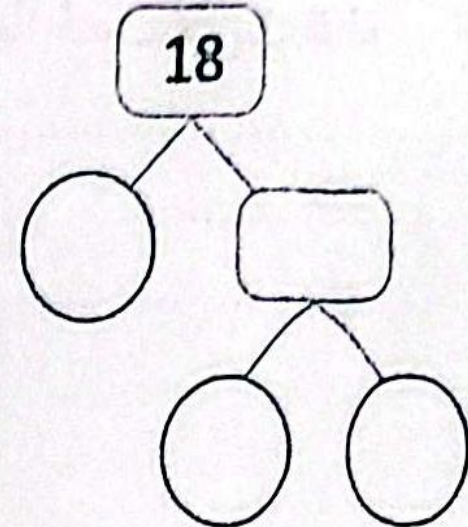
2ن $27,55$; $27,055$; $72,05$; 72 ; $\frac{725}{10}$

$$27,055 < 27,55 < 72 < 72,05 < \frac{725}{10}$$

أفكك العددين 18 و 27 إلى جداء عوامل أولية وأحدد المضاعف المشترك الأصغر والقاسم المشترك الأكبر للعددين باستعمال مخطط Venn:

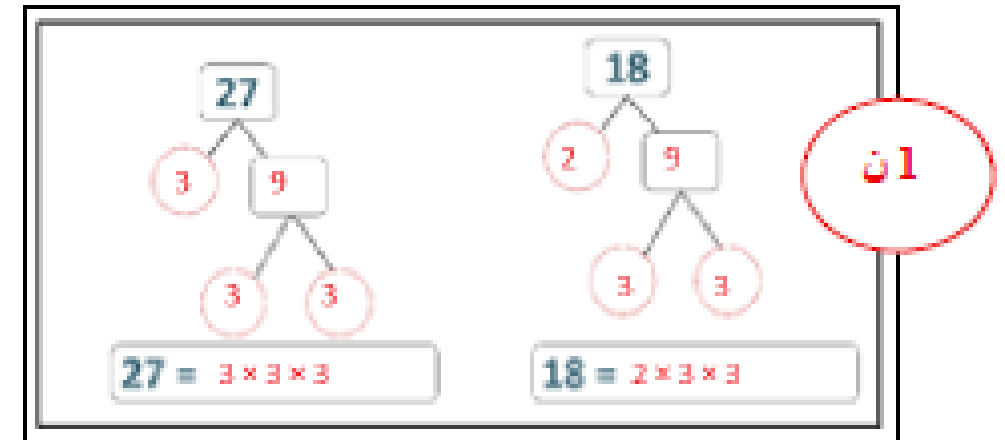
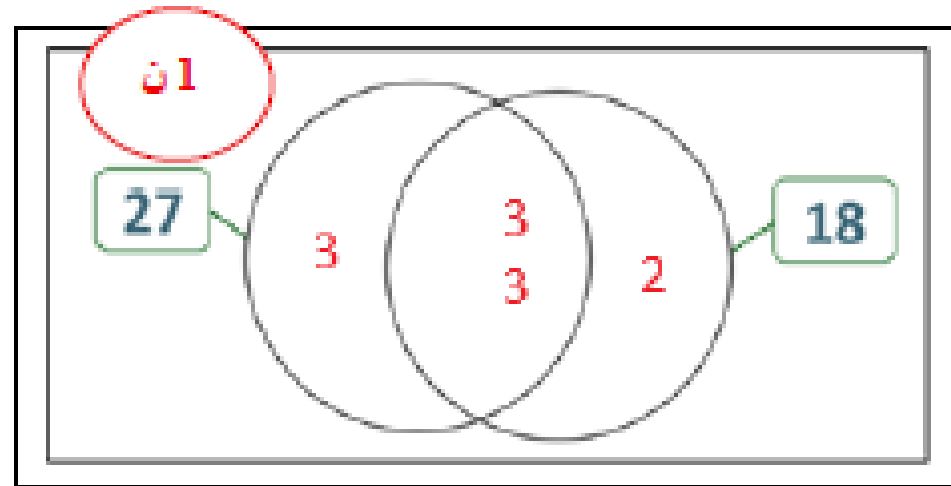


$$27 = \dots\dots\dots$$



$$18 = \dots\dots\dots$$

6. أفكك العددين 18 و 27 إلى جداء عوامل أولية وأحدد المضاعف المشترك الأصغر والقاسم المشترك الأكبر للعددين باستعمال مخطط Venn:



$$\text{PPCM} (27 ; 18) = 54$$

$$\text{PGCD} (27 ; 18) = 9$$

وضعية مسألة

5

عَدَدُ مُنْخَرِطِي نَادِي رِيَاذِي هُو 112 شَخْصاً. نِسْبَةُ عَدَدِ الْمُنْخَرِطِينَ الذَّكَورِ إِلَى عَدَدِ الْإِنَاثِ (3:4)
مَا عَدَدُ الذَّكَورِ الْمُنْخَرِطِينَ فِي النَّادِي؟ وَمَا عَدَدُ الْإِنَاثِ الْمُنْخَرِطَاتِ؟

7. وضعية مسألة:

عَدَدُ مُنْخَرِطِي نَادِي رِيَاذِي هُوَ 112 شَخْصًا. نِسْبَةُ عَدَدِ الْمُنْخَرِطِينَ الذَّكَوْرَ إِلَى عَدَدِ الْإِنَاثِ (3:4)
مَا عَدَدُ الذَّكَوْرَ الْمُنْخَرِطِينَ فِي النَّادِي؟ وَمَا عَدَدُ الْإِنَاثِ الْمُنْخَرِطَاتِ؟

2 ن

..... عَدَدُ الذَّكَوْرَ $(112 \div 7) \times 3 = 48$

1 ن

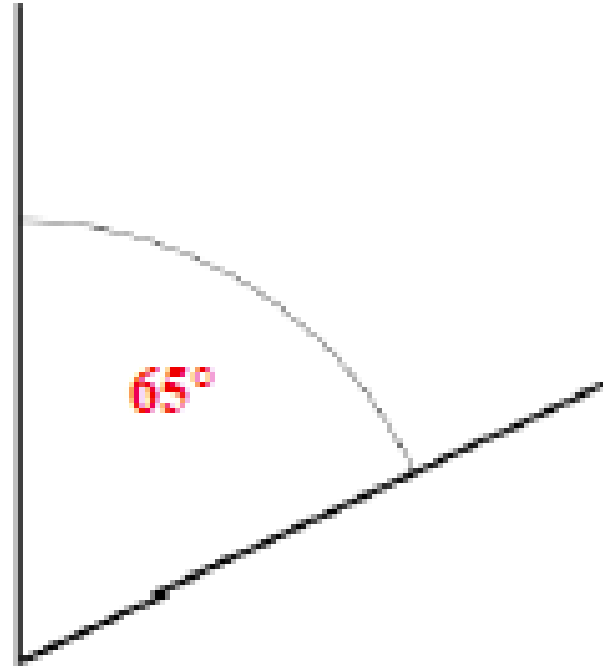
..... عَدَدُ الْإِنَاثِ $(112 \div 7) \times 4 = 64$ أَوْ $112 - 48 = 64$

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة والقياس

أنشئ زاوية $M\hat{O}N$ قياسها 65°

6

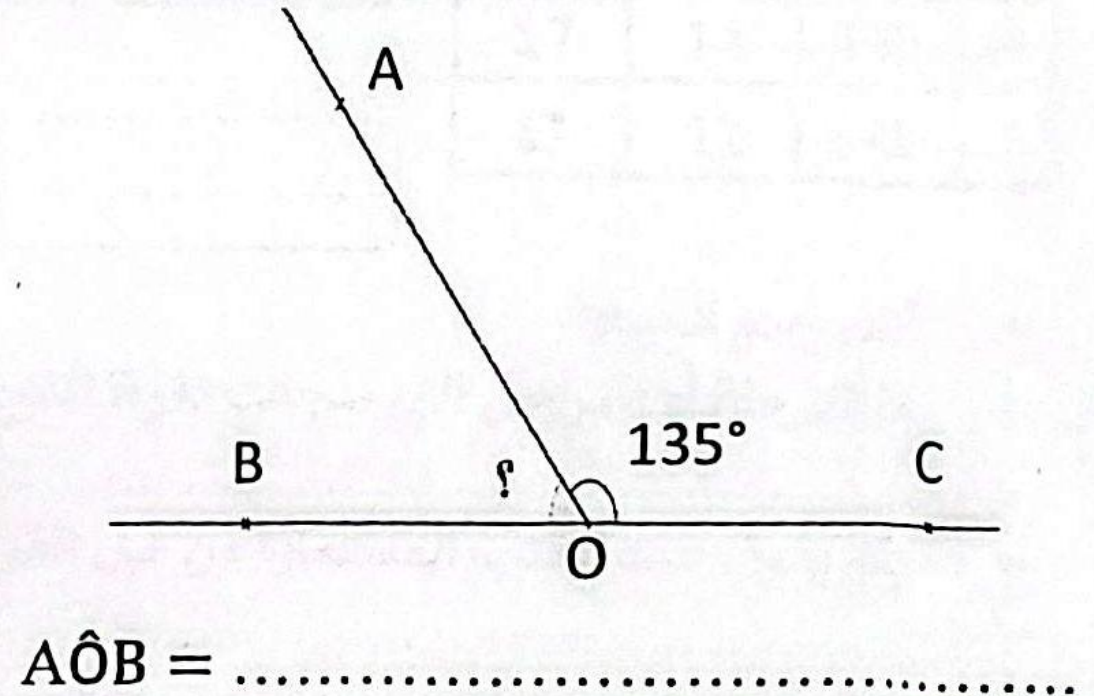
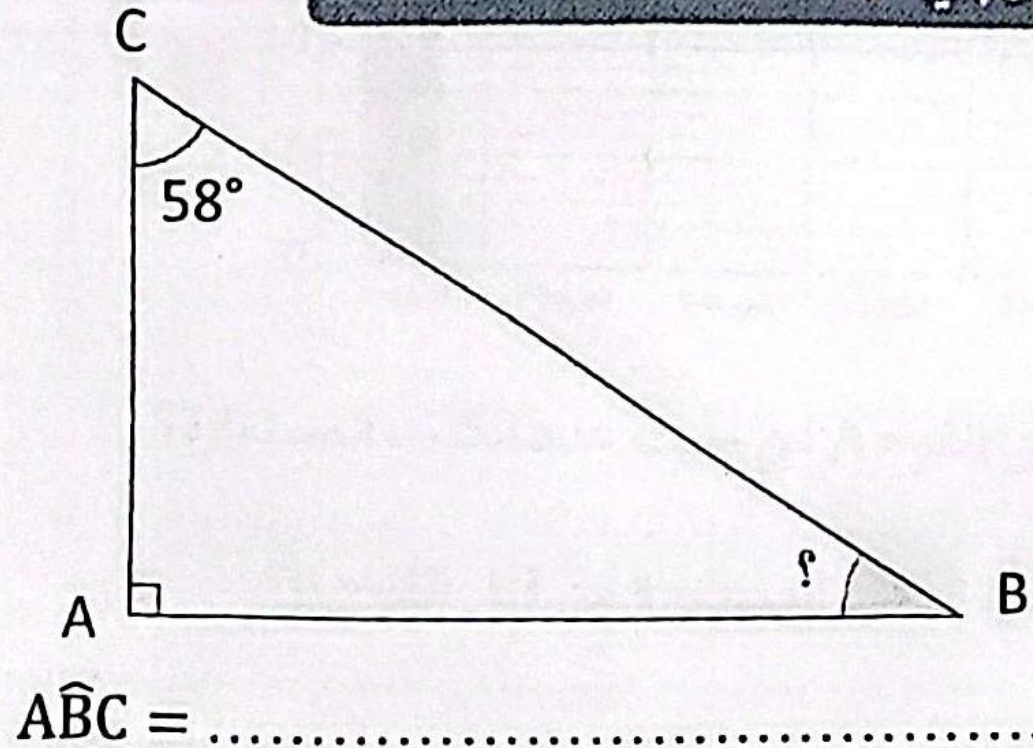
8. أنشئ زاوية $\hat{M\hat{O}N}$ قياسها 65°



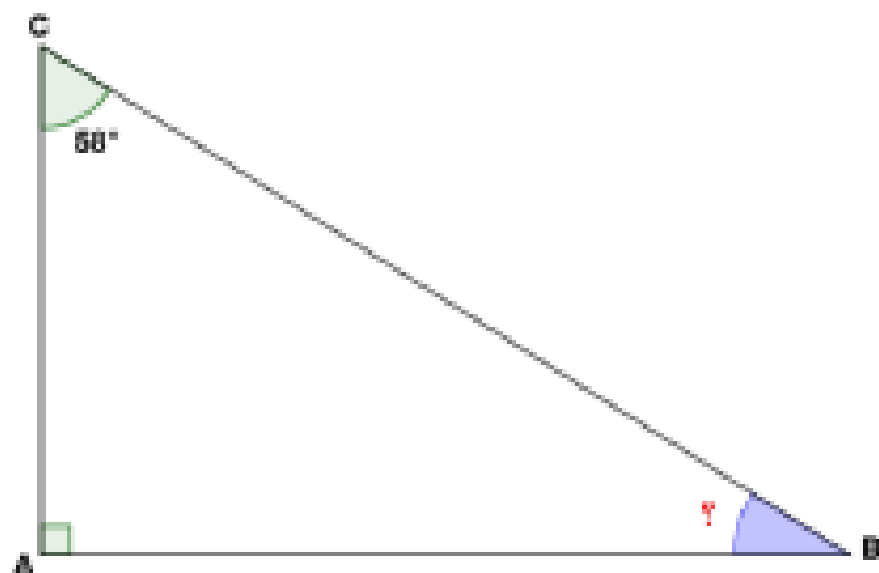
2 ن

ما قياس الزاوية غير المعلوم في كل حالة؟

7

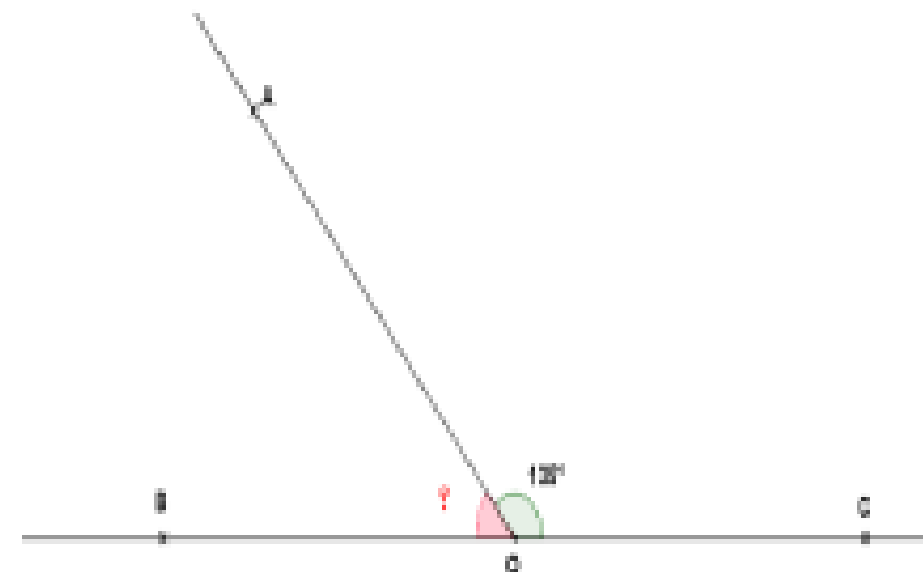


9. ما قياس الزاوية غير المعلوم في كل حالة؟



$$\widehat{ABC} = \dots 32^\circ \dots$$

1 ن



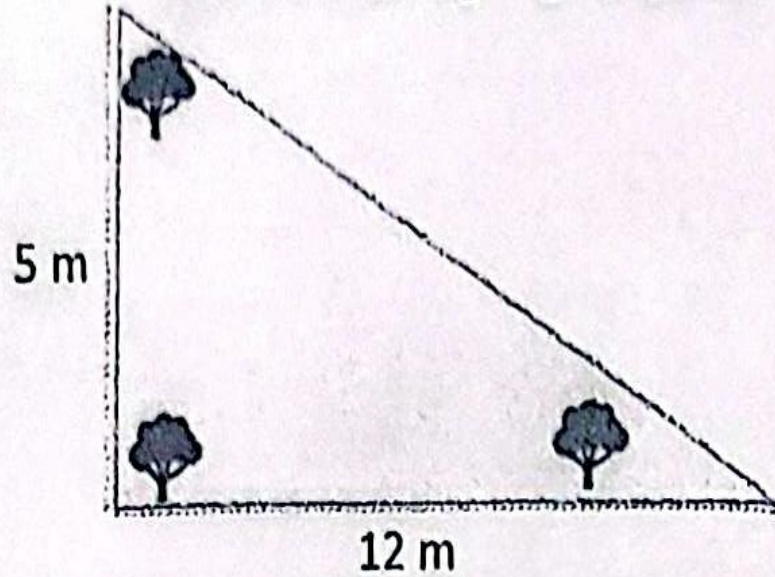
$$\widehat{AOB} = \dots 45^\circ \dots$$

1 ن

وضعية مسألة

8

تتوفر مدرسة على حديقة على شكل مثلث قائم الزاوية، قياس قاعدته 12 m، وقياس طول ارتفاعه 5 m
• ما قياس مساحة الحديقة ب m^2 ؟



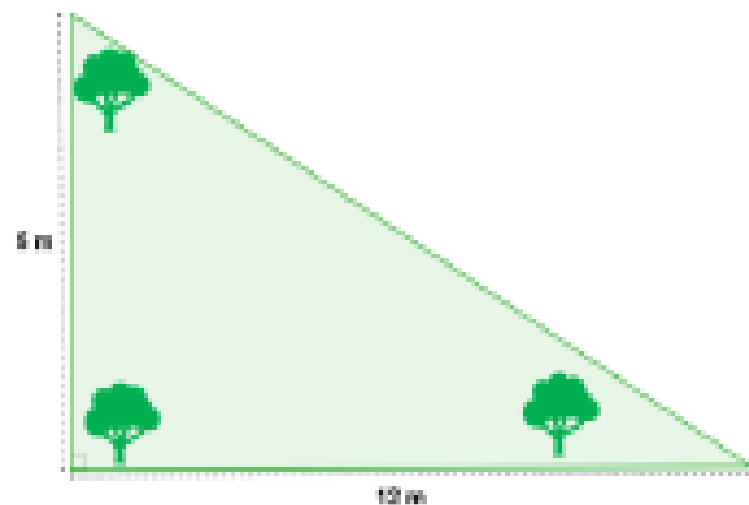
.....

.....

.....

10. وضعية مسألة:

تتوفر مدرسة على حديقة على شكل مثلث قائم الزاوية، قياس قاعدته 12 m، وقياس طول ارتفاعه 5 m
✓ ما قياس مساحة الحديقة ب m^2 ؟

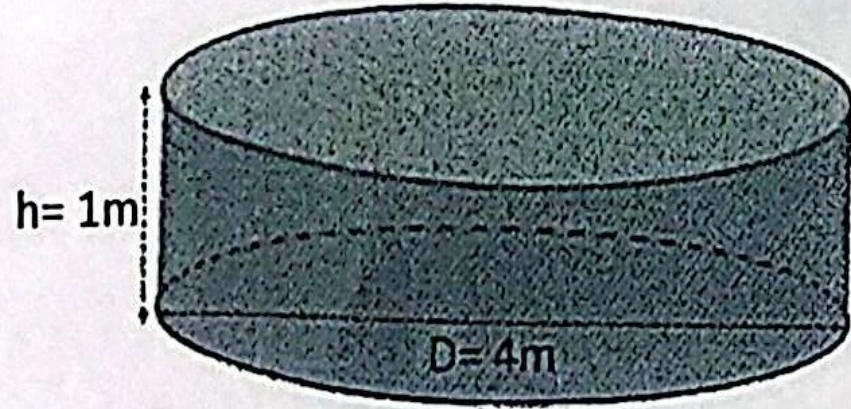


$$A = (12 \times 5) \div 2 = 30 m^2$$

1 ن

وضعية مسألة

مسبح أسطواناني الشكل، حيث قياس طول قطره $D = 4 \text{ m}$ وقياس ارتفاعه $h = 1 \text{ m}$
• أحسب حجم المسبح بـ m^3 :



• ما الكمية اللازمة بـ m^3 لملء $\frac{1}{4}$ من المسبح؟

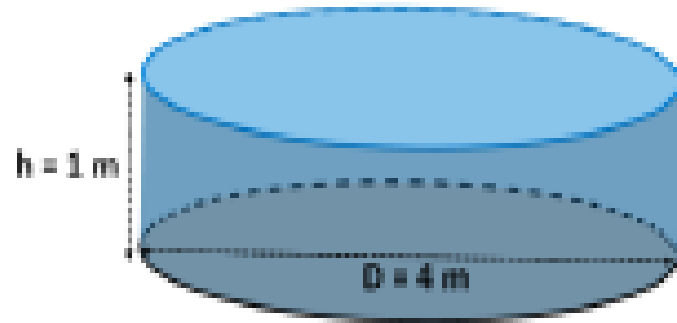
11. وضعية مسألة:

مسبح أسطواناني الشكل، حيث قياس طول قطره $D = 4 \text{ m}$ وقياس ارتفاعه $h = 1 \text{ m}$

1ن

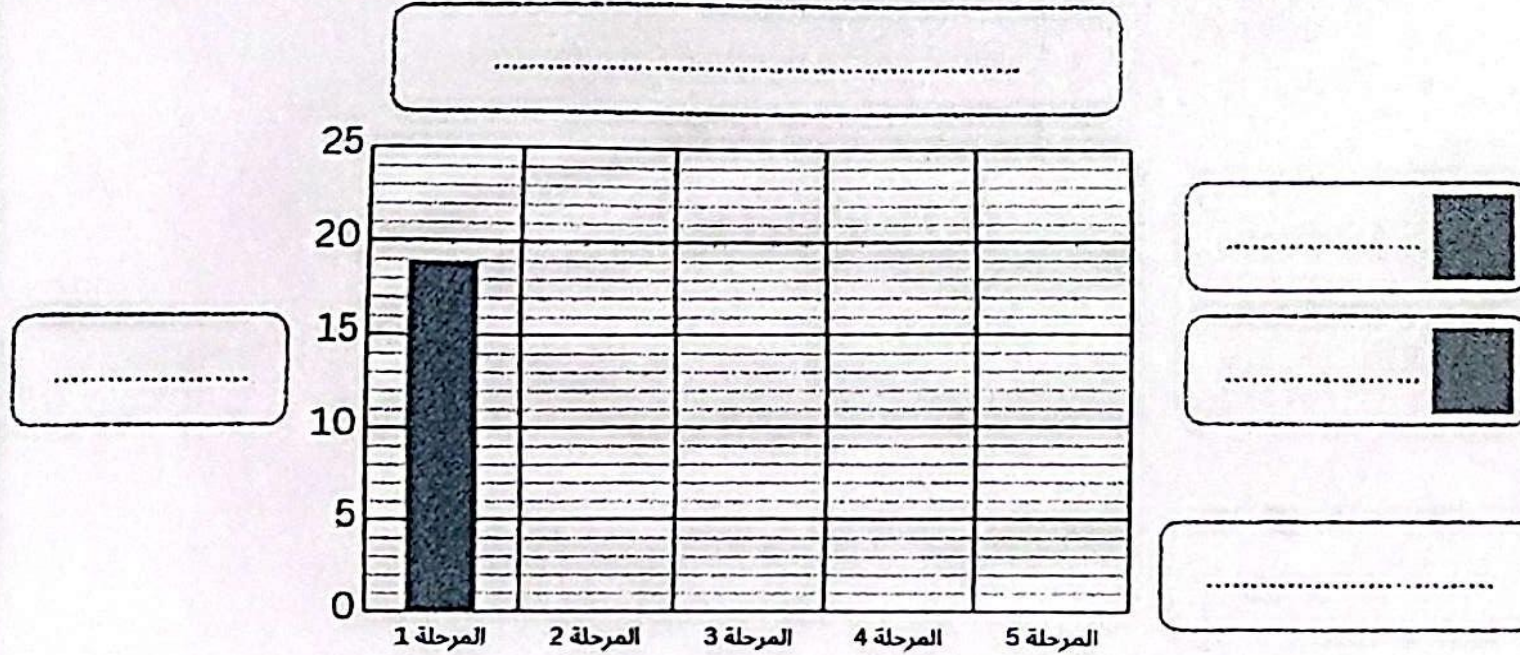
أحسب حجم المسبح ب m^3 :

$$V = (2 \times 2 \times 3,14) \times 1 = 12,56 \text{ m}^3$$



المجال الرئيسى الثالث: تنظيم ومعالجة البيانات

يمثل الجدول الاتي عدد الكتب المستعارة خلال المراحل الخمس من قبل فوجين A و B للقسم السادس.

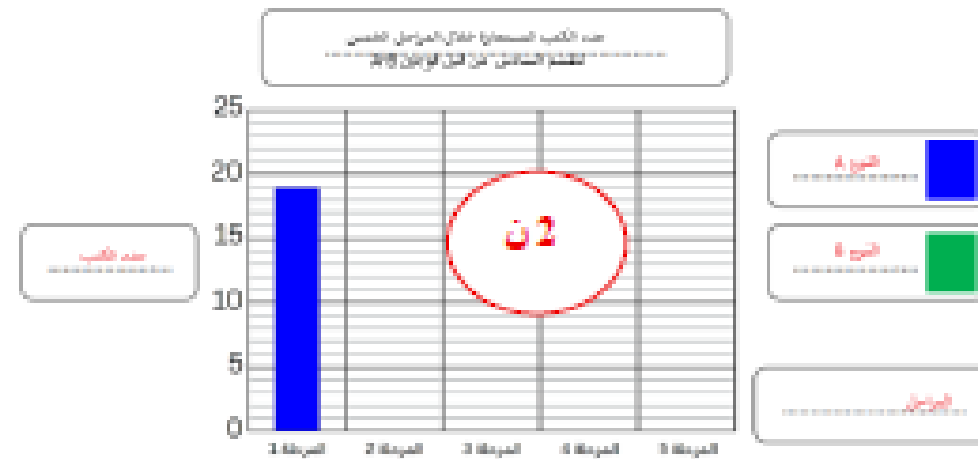


المرحلة	الفوج A	الفوج B
المرحلة 1	19	24
المرحلة 2	17	15
المرحلة 3	22	20
المرحلة 4	14	17
المرحلة 5	12	11

- أتمم رسم المبيان.
- ما المرحلة أو المراحل التي سجلت تفوقا للفوج B على الفوج A من حيث عدد الكتب المستعارة؟
- بكم يفوق عدد الكتب المستعارة من قبل الفوج A عدد الكتب المستعارة من قبل الفوج B؟

يمثل الجدول الآتي عدد الكتب المستعارة خلال المراحل الخمس من قبل فوجين A و B للقسم السادس.

المراحل	الفوج A	الفوج B
المرحلة 1	19	24
المرحلة 2	17	15
المرحلة 3	22	20
المرحلة 4	14	17
المرحلة 5	12	11



أتمم رسم المبيان.

ما المرحلة أو المراحل التي سجلت تفوقا للفوج B على الفوج A من حيث عدد الكتب المستعارة؟

1 ن

المرحلتان 1 و 2

يرجى الاستدراك في هذا السؤال: فعدد الكتب المستعارة من الفوج B هي الأكثر.

بكم يفوق عدد الكتب المستعارة من قبل الفوج B عدد الكتب المستعارة من قبل الفوج A؟

1 ن

$$(24 + 15 + 20 + 17 + 11) - (19 + 17 + 22 + 14 + 12) = 87 - 84 = 3$$



بالتوفيق والنجاح لجميع المتعلمين والمتعلمات